

ECOLE NATIONALE PROFESSIONNELLE DE NANTES

Rapport du Directeur sur la situation morale et matérielle de l'Ecole pendant l'année 1946

REUNION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 19 JUIN 1947

SITUATION MORALE

I. SITUATION AU 1^{er} JANVIER 1946 : Depuis 4 mois l'hôpital militaire qui occupait la majeure partie des bâtiments a quitté l'Etablissement, et l'ensemble des locaux a repris sa destination scolaire.

Le personnel est au complet ; l'effectif des élèves a presque rejoint celui de 1939 et le retour au régime normal est en bonne voie.

II. L'ANNEE SCOLAIRE 1945-1946 :

A/ Vue générale : Si les choses, si les corps ont repris leur place et si, en apparence, on observe peu de changement dans l'armature de l'Ecole et dans son fonctionnement, en réalité la guerre, l'occupation, les bombardements ont fortement marqué les esprits, ont bouleversé les années de l'enfance, ont gêné le développement intellectuel, ont interrompu le cours normal des études, ont détruit l'harmonie entre le corps qui a été mal nourri et l'esprit qui a dû, et qui doit, en peu de temps rattraper tout le temps perdu pendant les années de souffrances.

La bonne volonté ne manque pas chez nos élèves, le travail est à peu de chose près aussi intense que naguère, mais la fatigue vient vite parce que le corps est parfois débile et que la nourriture est insuffisante, mais il y a des lacunes qu'il est impossible de combler, car le programme commande. La conséquence est que le niveau moyen a baissé, qu'il manque dans chaque classe les 10 premiers (le 1^{er} d'aujourd'hui aurait été un honnête 10 ou 11 avant la guerre).

Les concours de 1945 et 1946 laissent espérer une amélioration – il y a de solides têtes de classes, de bons entraîneurs, mais il faudra attendre encore deux années pour espérer un niveau comparable à celui d'avant-guerre : il faudra que les candidats n'aient pas eu plus de 8 ou 9 ans en 1945 ; cependant, la 1^{ère} et la 2^{ème} année actuelle donnent satisfaction dans l'ensemble.

B/ Résultats des examens :

1° Diplômes d'Elèves brevetés : Sur 52 élèves de 4^{ème} année normale, 36 ont obtenu le Diplôme d'Elève breveté des Ecoles Nationales Professionnelles, d'après les moyennes des deux dernières années. Parmi les 16 non admis, 10 ont subi en Octobre l'examen de réparation – 4 ont été admis, ce qui porte à 40 le nombre de diplômés.

2° Concours d'entrée dans les Ecoles Nationales d'Arts et Métiers

Résultats très peu satisfaisants : 36 élèves présentés — 5 admissibles — 5 admis : soit 15 %

En 1945 : 49 présentés — 21 admissibles — 10 admis : soit 20 %

La cause de ces échecs vous a été exposée ci-dessus. Peut-être aussi avait-on ouvert un peu généreusement les portes des sections spéciales. En Juillet dernier nous n'avons admis en 3^{ème} année spéciale que les élèves qui, à nos yeux, avaient vraiment des chances de réussir aux Arts et Métiers.

3° Baccalauréat Série technique 1^{ère} partie

Le baccalauréat technique a été créé en Mars 1946, et nous avons su seulement en Avril 1946 qu'il nous était possible de présenter des candidats.

Ce baccalauréat technique présente les mêmes épreuves que le Baccalauréat moderne, avec en moins la deuxième langue, et en plus une épreuve de dessin technique et une épreuve de technologie.

Nous avons désigné 24 candidats qui nous paraissaient avoir des chances de succès : 19 ont été admissibles — 19 admis définitivement en juin.

4 des 5 ajournés plus 16 autres élèves (sur mon conseil) se sont présentés en Septembre : 9 ont été admis, soit au total, pour les deux sessions : 28 admis sur 40 présentés — 80 % en juin — 45% en Septembre — 70 % dans l'ensemble.

En juin 1947, il y aura environ 60 candidats à la 1^{ère} partie, et 13 à la 2^{ème} partie mathématiques - technique.

4° Concours d'entrée en 1^{ère} année — satisfaisant dans l'ensemble.

Section industrielle — 110 places mises au Concours

241 candidats pour 70 places d'internes — dernier reçu avec 10,04 de moyenne.

170 candidats pour 40 places d'externes — dernier reçu avec 11,50 de moyenne soit un total de 411 candidats.

Section du bâtiment — 30 places mises au Concours.

9 candidats pour 20 places d'internes — 6 admis — dernier avec 10 de moyenne.

13 candidats pour 10 places d'externes — 8 admis — dernier reçu avec 10 de moyenne.

La section a été complétée à 24 élèves : soit 10 internes et 14 externes pris parmi les élèves admissibles à la section Industrielle, et non admis faute de place, et qui ont opté ensuite pour la section du bâtiment.

Cette section du bâtiment créée en 1946, est encore peu connue ; il faudra attendre quelques années pour obtenir un recrutement satisfaisant.

5° Concours d'entrée en Section préparatoire — Très bon concours. 210 candidats pour 36 places. La section préparatoire forme une classe très homogène et Mr ROQUET continue à obtenir de très beaux résultats : 42 candidats — 40 admissibles — 35 admis

6° Concours d'entrée en Section spéciale des Géomètres-Experts — En Janvier 1946 la section spéciale des Géomètres Experts, qui était annexée à l'Ecole Nationale d'Arts et Métiers d'Angers, nous a été rattachée administrativement, et en octobre 1946, elle a été transférée ici.

Cette Section fonctionne comme une 5^{ème} année d'Ecole Nationale Professionnelle. Elle a pour but la préparation à l'examen préliminaire au Diplôme de Géomètre-Expert. Les élèves reçus à cet examen font ensuite un stage de 4 ans chez un Géomètre-Expert, après quoi ils subissent l'examen définitif. En effet, nul ne pourra désormais devenir Géomètre-Expert s'il n'a pas satisfait à ces deux examens.

Le concours d'Octobre 1946 a permis de recruter 18 élèves sur 31 candidats — 7 autres élèves ont été ensuite recrutés par concours particuliers. Pour rendre service à des jeunes gens indécis quant à leur situation, la limite d'âge fixée à 20 ans a été reculée à 23 et 24 ans pour quelques candidats.

Les élèves sont externes ou internes-externés, c'est-à-dire qu'ils prennent leurs repas à l'Ecole et ont une chambre en ville.

C/ Placement des élèves sortants : Le placement a été très facile pour la plupart des spécialités, les offres d'emplois étant 4 à 5 fois plus nombreuses que les demandes. Voici en résumé la situation actuelle des élèves sortants en 1946 :

EMPLOIS

<u>SPECIALITES</u>	Industr. Métier	Industr. Dessin	Prolongation d'Etudes		S.M.	Totaux
			5 ^{ème} An.	Enseign. Sup. ou marine		
Ajusteurs	14	4	5	3	3	29
Electriciens	7	1	/	2	2	12
Forgerons	/	/	/	1	1	2
Mouleurs-Fondeurs	1	/	/	/	1	2
Chaudronniers	2	/	/	2	/	4
Menuisiers	2	/	/	1	/	3
	26	5	5	9	7	52

Sur 52 élèves sortant de 4^{ème} normale en juillet 1946 :

a) 26 (soit 50 %) travaillent dans l'industrie, dont 24 dans la profession pour laquelle ils ont été formés. Sur les 2 autres :

- 1 ajusteur est devenu élève sondeur dans une société pétrolière
- 1 ajusteur travaille avec son père dans une entreprise de travaux publics

b) 5, soit 10 %, sont entrés dans un bureau de dessin

c) 5, soit 10, font une 5^{ème} année de spécialité dans d'autres E.N.P :

- 2 à la 5^{ème} année froid à l' E.N.P ENP de St Ouen
- 2 à la 5^{ème} année mécaniciens en matières plastiques de l' E.N.P d'Oyonnax
- 1 à la 5^{ème} année d'Experts-Géomètres de l'E.N.P. de Nantes

d) 9 poursuivent leurs études dans l'enseignement supérieur ou la marine nationale :

- 7 à l'Institut Polytechnique de l'Ouest
- 1 à l'Ecole d'Hydrographie de Nantes
- 1 à l'Ecole de maistrance de Toulon

e) 7 sont partis au Service militaire en Octobre ou Novembre.

Sur 15 Elèves sortants de 4^{ème} année spéciale, en 1946, et qui ne redoublent pas ou ne sont pas entrés aux Ecoles d'Arts et Métiers :

- 2 sont entrés dans l'Industrie (dessinateurs)
- 3 sont entrés à l'Ecole d'Hydrographie de Nantes
- 2 sont entrés à l'Institut Polytechnique de l'Ouest
- 3 ont été reçus au concours de Contrôleur stagiaire des P.T.T.
- 2 sont entrés à l'Ecole de Travaux Publics de Cachan.
- 1 est au service militaire
- 1 est entré à l'Ecole des mines d'Alès
- 1 est entré à l'Ecole Violet

III. RENTREE d'OCTOBRE 1946 et EFFECTIFS

La rentrée s'est effectuée les 1, 2 et 3 Octobre dans des conditions satisfaisantes.

L'Ecole Normale Nationale d'Apprentissage s'est installée dans ses propres locaux à la caserne Cambronne, ce qui nous a permis de récupérer dortoirs et salles de classes.

Les effectifs au 20 Décembre 1946 étaient :

Section préparatoire	:	36 élèves
1 ^{ère} année industrielle	:	112 élèves en 3 sections
Bâtiment	:	25 élèves
2 ^{ème} année	:	108 élèves en 3 sections
3 ^{ème} année normale	:	78 élèves en 2 sections
4 ^{ème} année normale	:	75 élèves en 2 sections
3 ^{ème} année spéciale	:	30 élèves
4 ^{ème} année spéciale	:	30 élèves
5 ^{ème} année Exp.Géomètres	:	24 élèves
		Total : 520 élèves

dont 220 externes complets — 50 demi-pensionnaires — 250 internes.

IV. LE PERSONNEL : Les mutations ont été peu importantes au cours de l'année 1946.

Administration — Mr. GAUTRON a été nommé Adjoint d'Economat auxiliaire, en remplacement de Melle PRUVOST, nommée S/Econome au Centre d'Apprentissage du Bâtiment.

M.LOUBOUTIN, adjoint-d'Economat, a été muté à l'Ecole Nationale des Industries textiles à Roubaix. Il a été remplacé par Melle COUFFIGNAL, à titre auxiliaire.

Enseignement Général — Mr FERON, professeur de lettres, remplace Mr LE HERISSE, délégué rectoral, nommé au Collège Technique du Mans.

Enseignement pratique — Mr POTERIE, Ingénieur Chef des Travaux, a été nommé S/Directeur à l'Ecole Normale Nationale d'Apprentissage, et remplacé par M.Souchois, Ingénieur A. & M., précédemment Chef des Travaux au Collège Technique de St Nazaire.

Mr. YVROUD, P.T.A. d'ajustage Machines-Outils a été nommé à l'E.N.P. de St Ouen, et remplacé par M.BARRAUD qui vient de l'E.N.P. d'Egletons.

Un concours pour le recrutement de P.T.A. pour la section du bâtiment a été suivi de la nomination de :

Mr. PAILLUSSEAU P.T.A. de maçonnerie Béton armé
Mr. PINSON P.T. A. de Couverture-Zinguerie-Plomberie

Mr. GUIHARD, ouvrier d'intérieur, a été chargé à titre temporaire, de la section de Menuiserie-Charpente.

Surveillance — Mr. BLOIS, surveillant général adjoint, a été réintégré après un congé de longue durée.

MM.GUENNEGAN, ALBON et GARCON ont été nommés répétiteurs en remplacement de MM.LE DROGO, BROSSAUD et LE FILOUS, démissionnaires.

V. — ECOLES ANNEXES —

A/ Le Centre d'Apprentissage : compte 135 élèves répartis en 5 sections :
2 de 1^{ère} année — 2 de 2^{ème} année — 1 de 3^{ème} année. Le personnel est actuellement au complet, et les professeurs de l'Ecole n'y donnent plus d'enseignement. Il comporte 3 professeurs d'enseignement général, 1 professeur de dessin et 8 P.T.A.

B/ L'Atelier Ecole du Bâtiment : compte 40 élèves. C'est une classe de préapprentissage du Bâtiment, confiée à un instituteur et à 3 ouvriers instructeurs. Le transfert du Centre d'Apprentissage du Bâtiment à la Caserne Cambronne est envisagé.

C/ Les cours de perfectionnement : Métaux et Bâtiment. Ils ont ouvert fin octobre et comptent 200 élèves, dont 120 en 1^{ère} année et 80 en 2^{ème} année. D'après les professions, 170 pour la métallurgie et 30 pour le bâtiment.

VI. — CREATION DE LA SECTION DU BATIMENT —

La création de cette section demandée depuis de longues années, a été acquise en Mars 1946, avec création pour Octobre 1946 ;

Les difficultés ont été de deux ordres :

- 1) Recrutement du personnel et des élèves
- 2) Besoin en locaux, ateliers et matériel

Je dirai quelques mots des premières difficultés ; les secondes seront abordées dans la deuxième partie de ce rapport.

a/ Recrutement du personnel — Il fallait recruter au Concours 3 P.T.A. : Un maçon — Un Couvreur-zingueur Plombier-chauffagiste — Un Charpentier bois.

Le Concours a eu lieu le 30 Septembre 1946, et malgré une large publicité par affiche et par presse, il y a eu : 1 candidat maçon — 1 candidat plombier — 2 candidats charpentiers.

Le jury composé d'entrepreneurs nantais et de membres de l'Enseignement Technique, ont admis : 1 P.T.A. Maçon — 1 P.T.A. Plombier ; aucun candidat Charpentier n'a été admis.

Il se trouve que les candidats admis ont une certaine valeur pédagogique professionnelle, mais il est évident que si le choix avait porté sur un plus grand nombre de postulants, on aurait pu avoir de plus grandes garanties de qualité.

Un concours national en 1947 permettra de recruter un P.T.A. Charpentier.

b/ Recrutement des élèves — Les chiffres indiqués à propos du Concours d'entrée ont montré le peu d'empressement des candidats. La prévention contre les métiers du Bâtiment subsiste : il faudra que les entrepreneurs de la région Ouest, les syndicats ouvriers du Bâtiment, fassent connaître cette section et engagent fortement tous les professionnels du bâtiment à y envoyer leurs enfants.

Le niveau de la première année est notablement inférieur à la 1^{ère} année industrielle — il faudrait arriver à une équivalence d'ici quelques années.

VII. — CONCLUSION SUR LA SITUATION MORALE DE L'ECOLE : L'année 1946 a vu un acheminement vers le régime normal de l'Ecole. En 1949 le nombre des internes atteindra le niveau de 1938 ; comme le recrutement est devenu bon depuis

1945, on peut espérer que la qualité moyenne des élèves sera ce qu'elle fut autrefois et que les succès viendront couronner les efforts d'élèves qui travaillent sérieusement.

La conduite a été bonne dans l'ensemble — peu de sanctions graves. Seule la section des Géomètres-Experts, composée d'éléments âgés venus d'Ecoles très diverses, n'a pas su s'adapter au régime de l'Ecole, d'où des frictions assez sérieuses. L'an prochain nous serons plus stricts pour la limite d'âge, ce qui nous permettra, avec des élèves de 20 ans au plus, d'imposer le régime des autres sections de l'Ecole.

En résumé l'année 1946 fut une année de travail et de redressement.

SITUATION MATERIELLE

L'an dernier je vous signalais les difficultés devant lesquelles nous nous étions trouvés pour assurer la vie matérielle de l'Ecole : nourriture des internes — entretien des bâtiments — acquisition de matières premières, d'outillage et de machines.

L'année s'est écoulée et nous avons pu vivre, au jour le jour parfois, mais sans aucune aisance, nous demandant chaque semaine si la commande sera livrée, les yeux fixés sur les chiffres d'un crédit très peu élevé, dont il nous faut nous contenter, et qui ne permet pas de faire les dépenses de fonctionnement.

I. — LES LOCAUX. —

A/ — Salles de Classe — Les salles du rez de chaussée sont vieilles et sombres — nous ne pouvons rien y changer si ce n'est d'agrandir les fenêtres sur la rue ; mais il faudrait des crédits importants, et d'autres aménagements sont encore plus urgents.

B/ — Dortoirs — La peinture de quatre dortoirs est entièrement à refaire. Des crédits ont été accordés et nous pensons faire la réfection pendant les grandes vacances.

C/ — Douches — Bien que dans la demande de crédits faite l'an dernier à la Direction des Beaux-Arts, l'achèvement des installations de douches avait été indiqué en 1^{ère} urgence, aucun crédit n'a été accordé. J'ai attiré sur ce fait l'attention de Mr. L'inspecteur général des services administratifs qui m'a promis son appui, et les crédits seront à nouveau demandés en 1^{ère} urgence pour l'an prochain.

D/ — Constructions en cours — Afin de donner des salles de classes à la section du Bâtiment qui s'accroît chaque année d'une trentaine d'élèves, on a commencé à aménager 3 salles dans le bâtiment neuf, près des ateliers ; les travaux ont cessé en Septembre 1946 et n'ont pas encore été repris — faute de matériaux paraît-il. Sous ces salles de classe ont été prévus un réfectoire pour les demi-pensionnaires, une salle à manger pour les répétiteurs et une autre pour les commensaux. Le travail est très avancé, et j'en espère l'achèvement pour la rentrée d'Octobre 1947.

II. — LE MATERIEL. —

A/ — Le matériel de classe — Le matériel de classe est très vieux et délabré. Nous avons formé le projet de remplacer chaque année entièrement le matériel de 2 salles. Nous avons commencé l'an dernier et comptons continuer tant que les crédits nous le permettront.

B/ — Le matériel d'Internat — Il est en assez bon état ; pendant les vacances on fera repeindre des lits et refaire des matelas.

Des achats assez importants de vaisselle ne permettent pas cependant d'assurer tous les services et nous serons encore contraints, l'an prochain, de demander une assiette aux élèves entrants.

C/ — Matériel des Ateliers —

1°) Outillage et machines outils : Nous avons renouvelé l'outillage autant que les crédits nous l'ont permis et la situation est satisfaisante.

Je vous avais signalé l'an dernier notre besoin en machines outils modernes ; nous avons acquis au cours de l'année un tour moderne Kern et nous espérons avoir d'ici quelques mois 2 fraiseuses tchèques, très modernes également. Nous essaierons d'avoir l'an prochain une machine à tailler les engrenages et une rectifieuse, et un progrès sera ainsi réalisé.

2°) Matière d'œuvre : La situation, critique l'an dernier, s'est améliorée. Nous avons pu obtenir un bon de déblocage de 10 T de fonte neuve qui est arrivée en Mars. Mr. SOUCHOIS, le nouveau Chef des Travaux, a réussi à obtenir une fonte très usinable à la Fonderie de l'Ecole en partant de produits de médiocre qualité. Pour l'acier, je remercie ici Mr. MAITRE, Directeur des Forges de Basse-Indre, qui a bien voulu échanger notre vieille ferraille contre des aciers de bonne qualité. Nous espérons avoir facilement des aciers rapides.

D/ — Chauffage — Nous envisageons la transformation du chauffage au charbon en chauffage au mazout. Des devis ont été élaborés, qui seront soumis à la Direction des Beaux-Arts. Les crédits sont promis et cette transformation qui économisera combustible et main d'œuvre est assez prochaine.

Cet hiver nous n'avons pu chauffer ni les dortoirs ni les réfectoires, faute d'attribution suffisante de charbon, sauf quelques jours pendant les grands froids de février.

E/ — Nourriture des élèves — Je vous ai dit, lors de l'examen du budget, quelles difficultés nous avons rencontrées pour nourrir convenablement les internes. Le taux de journée autorisé était cette année insuffisant ; il a été dépassé de très peu en 1946, mais les premiers mois de 1947 indiquent un dépassement important pour des rations que nous estimons encore insuffisantes.

III — TRAVAUX PREVUS —

1) Ateliers de la section du Bâtiment

La création de la section du Bâtiment entraîne la construction d'ateliers. Comme vous le savez, ces ateliers seront construits sur l'emplacement de la Chapelle de la Salette quand celle-ci sera démolie.

La démolition a été ordonnée par Monsieur le Ministre de l'Education Nationale, et les domaines doivent se charger de la direction des Travaux lorsque la remise de la chapelle leur sera faite par le Ministre de l'Education Nationale. En attendant, l'Ecole Normale Nationale d'Apprentissage nous prête une salle pour les plombiers-couvreurs-zingueurs.

Les charpentiers se sont contentés cette année, et se contenteront l'an prochain de l'atelier de menuiserie de l'Ecole. Quant aux maçons, le terrain qui était réservé à l'Atelier Ecole du Bâtiment est jusqu'à présent suffisant.

Le matériel est également presque suffisant — il nous manque cependant du plomb et du zinc.

2) Bureau de Dessin — Les crédits avaient été prévus par la Direction des Beaux-Arts ; mais, en raison des compressions budgétaires, il est fort probable que la construction de ce bureau de dessin soit reportée à l'an prochain. Cependant les plans et devis sont à l'examen des services de la Direction des Beaux Arts.

3) Préau de gymnastique — Les crédits alloués pour constructions à la Direction des sports ayant été supprimés, il ne faut rien espérer pour 1947 ;

4) Installation des cuisines : Enfin je puis vous apporter une amélioration effectivement réalisée : celle de la cuisine. Une installation moderne de cuisine à gaz est en voie d'achèvement et fonctionnera en Octobre prochain. Un projet de chambre froide est très avancé et peut être réalisé à la fin de l'année 1947 ;

CONCLUSIONS : L'année 1946 n'a pas été une année normale comme celles que nous connaissions avant 1939 ; La période troublée de 1939-1945 a apporté dans la vie matérielle et spirituelle des jeunes gens un désarroi dont les conséquences fâcheuses se prolongent ; malgré des succès sportifs redevables à une minorité, la condition physique est peu satisfaisante : résultat des privations qui continuent ; la limite de l'attention est vite atteinte, la lassitude vient vite. On passe à peu près bien les examens, on est mal préparé aux concours.

L'Ecole malgré la stabilité de son cadre, est devenue indigente. On compte au plus juste, on attend en vain un matériel indispensable. On vit chichement, et on ne prépare pas aussi bien qu'on voudrait le faire les futurs techniciens de la mécanique et du Bâtiment.

Cependant, les jeunes élèves montrent une ardeur que n'avaient pas leurs anciens — des améliorations, pas aussi importantes que nous le souhaiterions, ont un peu rajeuni la vieille école ; d'autres semblent prochaines.

Si sombre qu'apparaisse l'horizon à quelques esprits, nous pensons que l'Ecole a une mission importante à remplir, quel que soit le cours des évènements ; le personnel, au dévouement de qui je rends hommage, et l'administration de cet établissement, avec votre bienveillant appui, Messieurs, feront ce qu'il faut pour que cette mission soit remplie.